



UAB „Žmogaus studijų centras“. Kodas 120282818. PVM kodas LT202828113. Trakų g. 8-2A korp., 01132 Vilnius.
Tel.: (8 5) 262 6763. Faks.: (8 5) 262 76 71. El. p. office@humanstudy.lt

**UAB „ŽMOGAUS STUDIJŲ CENTRAS“
PREZIDENTĖ**

**ĮSAKYMAS
DĖL KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS MOKYKLŲ VADOVAMS IR
PEDAGOGAMS PATVIRTINIMO**

2024-03-14 Nr.10-24-Bv

Remiantis UAB „Žmogaus studijų centras“ nustatyta vidine mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo ir tvirtinimo tvarka, tvirtinu šią kvalifikacijos tobulinimo programą:

Programos pavadinimas: „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti ”

Programos apimtis – 40 akad. val.

Tikslinė grupė – mokyklų vadovai, pavaduotojai, mokyklos savivaldos institucijų pirmininkai, mokytojų atestacinės komisijos pirmininkai, profsajungų pirmininkai, mokytojai, mokytojų padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai.

Programos tikslas – supažindinti skirtingas mokyklų bendruomenių grupes su universalaus dizaino metodu, kuris padės pereiti iš specialiojo į įtraukiojo ugdymo principais grįstą švietimo sistemą.

Mokymų programa (pagrindinės temos)

Bendrosios temos

1. Mokymosi sėkmė kiekvienam.
2. Universalus dizainas švietime.
3. Universalumo samprata, principai, kokybiška pagalba įvairių poreikių mokiniams.
4. Pozityvaus mokyklos bendruomenės požiūrio formavimas ir palaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Emocinė pagalba mokytojui, įtraukiojo ugdymo procese.
6. Bendradarbiavimo su tėvais ypatumai ir algoritmai.



Specifinės temos (atsižvelgiant į tikslinę auditoriją, grupę)

Mokyklų vadovams, pavaduotojams, mokyklos savivaldos institucijų pirmininkams, mokytojų atestacinės komisijos pirmininkams, profsąjungų pirmininkams:

1. Lyderystės gebėjimų, būtinų sėkmingai įtraukiojo ugdymo plėtotei mokyklose, stiprinimas
2. Bebarjerė mokyklos aplinka ir ugdymo(si) priemonių įvairovė.
3. Dokumentų, reglamentuojančių įtraukųjį ugdymą, sisteminė apžvalga.

Mokytojams:

1. Gebėjimo atpažinti įvairių poreikių turinčius mokinius kompetencijų didinimas.
2. Įtraukus autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų, intelekto, regos, klausos, judėjimo negalią ir kitų individualių poreikių turinčių mokinių mokymas.
3. Universalaus dizaino principai ugdymo procese.
4. Įtraukiantys patirtinio ugdymo metodai.
5. Įtraukios pamokos kūrimas pritaikant universalaus dizaino mokymuisi principus.
6. Mokinių pasiekimų vertinimas universalaus dizaino mokymuisi prieigoje.
7. Atida grįsto bendravimo su vaikais kompetencijų plėtojimas.
8. Bebarjerė mokyklos aplinka ir ugdymo(si) priemonių įvairovė.
9. Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto ir mokytojo padėjėjo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui.
10. Mokymo(si) pagalba mokiniams, susiduriantiems su skaitymo, rašymo, matematikos, dėmesio ir aktyvumo iššūkiais.

Pagalbos mokiniui specialistams:

1. Dokumentų, reglamentuojančių įtraukųjį ugdymą, sisteminė apžvalga.
2. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimas atnaujintų Bendrųjų programų kontekste.
3. Kompetencijų, atpažinti, diferencijuoti, suprasti įvairius sutrikimus, stiprinimas.
4. Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto ir mokytojo padėjėjo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui.
5. Mokymų, kaip išmokyti vaiką suprasti kalbą, įvardinti daiktus ir pagreitinti kitų įgūdžių mokymosi procesą.



Mokytojų padėjėjams:

1. Įtraukiantys patirtinio ugdymo metodai.
2. Psichologinio atsparumo stiprinimas.
3. Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto ir mokytojo padėjėjo sąveika, lūkesčiai, siekiant efektyvios pagalbos mokiniui.

Mokymų pobūdis - teorinis/praktinis.

Mokymų turinio gairės:

30 proc. mokymų turinio sudaro bendrosios temos,

70 proc. turinio medžiagos-specifiška pagal dalyvių grupes.

L. e. p. Prezidentė



Edita Dereškevičiūtė