

VIEŠOJI ĮSTAIGA ROKIŠKIO JAUNIMO CENTRAS

Viešoji įstaiga, Vytauto g. 20, LT-42115 Rokiškis, tel. (8 458) 32 732, el. p. jaunimocentras@rjc
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190254729

(Tiekėjo pavadinimas)

(Juridinio asmens teisinė forma, buveinė, kontaktinė informacija, registro, kuriame kaupiami ir saugomi duomenys apie tiekėją, pavadinimas, juridinio asmens kodas, pridėtinės vertės mokesčio mokėtojo kodas, jei juridinis asmuo yra pridėtinės vertės mokesčio mokėtojas)

ŠVIETIMO MAINŲ PARAMOS FONDUI

Rožių al. 2, LT-03106, Vilnius

PASIŪLYMAS

**DĖL EDUKACINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO VAIKŲ VASAROS STOVYKLOSE
ORGANIZAVIMO PASLAUGŲ 2019 M. PIRKIMO**

PIRKIMO DALIAI NR. 40

(SAVIVALDYBĖ - ROKIŠKIO R.)

A DALIS. TECHNINĖ INFORMACIJA IR DUOMENYS APIE TIEKĖJĄ

2019-03-15 Nr. 1

(data ir numeris)

Rokiškis

(sudarymo vieta)

Informacija apie tiekėją:

Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, pavadinimas	Viešoji įstaiga Rokiškio jaunimo centras
Juridinio (fizinio) asmens, teikiančio pasiūlymą, adresas	Vytauto g. 20, Rokiškis, LT-42115
Už pasiūlymą atsakingo asmens vardas, pavardė	Nijolė Gužienė
Tel.	(8 458) 327 32, mob. +370
El. p.	jaunimocentras@rjc.lt
<i>(1 Ūkio subjektų grupės nario pavadinimas)*</i>	
<i>(Teisėto atstovo asmens vardas, pavardė)*</i>	
<i>(Tel.)*</i>	
<i>(El. p.)*</i>	
<i>(...)*</i>	

* Informacija pateikiama apie kiekvieną ūkio subjektų grupės narį, jei pasiūlymą teikia ūkio subjektų grupė.

Šiuo pasiūlymu pažymime, kad sutinkame su visomis pirkimo dokumentų sąlygomis, nustatytomis:

1) supaprastinto atviro pirkimo skelbime, paskelbtame Viešųjų pirkimų įstatymo nustatyta tvarka CVP IS bei interneto svetainėje adresu www.tapk.lt, pirkimo Nr. 423407;

2) kituose pirkimo dokumentuose (jų paaiškinimuose, papildymuose).

Mes siūlome šias paslaugas, visiškai atitinkančias pirkimo dokumentuose nurodytus reikalavimus:

Paslaugų pavadinimas	Bendras Vaikų skaičius	2 grupės Vaikų skaičius	3 grupės Vaikų skaičius	1 ir 4 grupės Vaikų skaičius
Edukacinių programų įgyvendinimo vaikų vasaros stovyklose organizavimo paslaugos 2019 m.	38	4	1	33

INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ(-AS)

(jeigu Programa atskirose stovyklose skiriasi, pildykite atskirą lentelę kiekvienai Programai)

Programos pavadinimas	Pažinimo vasara
Programos trukmė (nuo 7 iki 10 nepertraukiamų dienų su nakvyne)	7
Programos tema (pažymėkite tinkamas temas)	☐ STEAM: gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika ☒ pilietiškumas ir tolerancija ☒ sveika gyvensena ☐ ugdymas karjerai ☐ etninė kultūra ☐ ekonominis mokymas ir verslumas
Stovyklos adresas ir pavadinimas	Žiobiškio k., Rokiškio kaimiškoji sen., Rokiškio rajonas
Aprašykite Programos tikslus ir uždavinius. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)**	
Programos tikslas – vaikų socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas vaikų vasaros stovykloje. Programos uždaviniai: 1. Organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programą Žiobiškio turistinėje bazėje neformaliojo ugdymo principais ir metodais. 2. Ugdyti vaikų kūrybinį mąstymą ir kūrybiškumą, konstruktyvų problemų sprendimą, mokymąsi bendradarbiauti. 3. Stiprinti vaikų pagarbos jausmą, toleranciją, bendruomeniškumą ir pilietinį sąmoningumą formuojant jauno žmogaus asmenybę. 4. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.	
Pagrįskite, kaip Programa atitinka pasirinktą temą. (iki 2000 teksto simbolių su tarpais)	
Siekiant ugdyti vaikų asmenines, socialines kompetencijas pasirinkome pilietiškumo ir tolerancijos bei sveikos gyvensenos temas. Stovyklos metu vaikai susipažins su Žiobiškio krašto istorija, keliaus į išnykusį Vilkų kaimą, dalyvaus ekologinėje akcijoje. Taip pat vaikai lankysis gyvūnų globos namuose „Gyvūnų globa Rokiškyje“, kurie įsikūrę šalia Žiobiškio. Vaikai skirs dėmesio beglobiams gyvūnams, susipažins su	

jų priežiūra, ugdysis supratingumą ir atsakomybę. Taikant įvairius neformaliuosius metodus vaikai analizuos ir spręs pilietiškas situacijas. Pilietiškas taip pat svarbus bendraujant su kitais stovyklautojais. Stovykloje dalyvaus vaikai, kurie nuolat gyvena Lietuvos Respublikoje ir mokosi mokykloje lietuvių ir ne lietuvių mokomąja kalba, užsienio lietuvių vaikai bei gaunantys finansinę socialinę paramą ar turintys negalią, todėl ypač svarbi tolerancija, pakantumas kitam ir kitokiems, gebėjimas gerbti kitus. Programos metu bus ugdomas požiūris, kad visi – čia gyvenantys – yra tokie pat žmonės, piliečiai ir turi vienodas teises. Per įvairias stovyklos veiklas vaikai mokysis būti tolerantiški vieni kitiems.

Atlikti tyrimai rodo mažėjantį vaikų fizinį aktyvumą. Technologijų įtaka, fizinio aktyvumo stoka ir neišugdytas noras sportuoti ar fiziškai judėti yra vienos iš pagrindinių sveikatos sutrikimų. Todėl stovyklose skatinsime vaikų fizinį aktyvumą per įvairias sportines veiklas. Stovyklautojai formuosios sveikos gyvensenos įgūdžius bendraudami su Visuomenės sveikatos biuro specialistu, atlikdami įvairias užduotis, dalyvaudami protmūšyje. Kiekvienas rytas prasidės sveikatos valanda: mankšta stadione ar prie vandens telkinio, vandens procedūromis. Bus organizuotas patyriminis žygis po Žiobiškį, kurio metu stovyklautojai išbandys savo ištvermę, orientaciją bei įvairios varžybos, estafetės. Vaikai nustatytu laiku kelsis ir eis miegoti, mokysis laikytis dienotvarkės, bus pailsėję ir gerai nusiteikę.

Stovykloje bus organizuojamos ir meninės, kūrybinės veiklos. Vyks senųjų liaudies amatų ir šiuolaikinio meno kūrybinės dirbtuvės, kurias ves savo srities specialistai. Vakaraus bus organizuojamos linksmos, pramoginės veiklos, kurias vaikai įgyvendins komandomis, pasitelkdami savo kūrybą ir išmonę. Baigiantis dienai stovyklautojų grupėse vyks refleksija, kurios metu bus aptarti dienos įspūdžiai, išklausanč kiekvieną vaiką apie jo savijautą.

Vaikai linksmiai ir turiningai praleis vasaros stovyklos dienas.

Aprašykite Programos veiklas (pateikite Programos darbotvarkę dienomis, valandomis).

(iki 6000 teksto simbolių su tarpais)

Stovyklos dienotvarkė:

8.00 Labas rytas. Sveikatos valanda.

9.00 Pusryčiai

10.00 Užsiėmimai pagal programą.

13.00 Pietūs

13.30 Popietinis poilsis

14.30 Užsiėmimai pagal programą.

16.00 Pavakariai

16.30 Užsiėmimai pagal programą.

19.00 Vakarienė

20.00 Užsiėmimai pagal programą. Refleksija

22.00 Labanakt

Programa:

1 diena

Susipažinimo, apšilimo žaidimai: „Susipynusios rankos“, „Vardas ir judesys“, „Keičiasi tie“, „Bingo“.

Grupių pavadinimų, prisistatymų kūrimas.

Vakaro renginys – Grupių prisistatymai.

Vakaro refleksija grupėse.

2 diena

Grupės formavimo žaidimai: „Pasitikėk“, „Šokolado upė“, „Voratinklis“.

Orientacinis žaidimas „Ralis Žiobiškyje“.

„Mokomės šokio judesių“. Diskoteka.

Vakaro refleksija grupėse.

3 diena

Simuliacija „Pagarba skirtumams“. Draugystės apyrankių akcija.

Problemų sprendimas Forum teatro metodu.

Žygis į gyvūnų globos įstaigą
Vakaro renginys – „Eurovizija“.
Vakaro refleksija grupėse.

4 diena

Diskusija „Sveikas gyvenimo būdas“ su Visuomenės sveikatos biuro specialistu
Protmūšis „Augu sveikai“.
Žygis į išnykusį Vilkų kaimą. Ekologinė akcija „Padėk gamtai“.
Kūrybinės dirbtuvės „Antras gyvenimas“. Madų Šou.
Diskoteka.
Vakaro refleksija grupėse.

5 diena

Meno ir amatų diena. Kūrybinės senųjų/baltiškų amatų dirbtuvės.
Šiuolaikinio meno kūrybinės dirbtuvės.
Žemės meno ekspozicijos kūrimas.
Vakaro refleksija grupėse.

6 diena

Stovyklos olimpiada.
Estafetės, kvadrato, krepšinio, futbolo varžybos.
Intelektinis vakaro renginys „Aš žinau?!“.
Vakaro refleksija grupėse.

7 diena

Improvizuotų stovyklos veiklų pristatymo kūrimas
Stovyklos aptarimas ir palinkėjimai
Draugystės ratas. Refleksija.
Veiklų pristatymas tėveliams.

Aprašykite neformalaus švietimo metodus, kuriuos taikysite įgyvendindami Programą.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Įgyvendindami programą taikysime šiuos metodus:

„Ledlaužis“, apšilimas – skirtas padėti grupės nariams atsipalaiduoti, pradėti komunikuoti tarpusavyje, kad paskatintų vienas kito pažinimą, pajusti vienam kitą, apšilti, laisviau pasijusti, atsipalaiduoti.

Simuliacija – vaidmenų žaidimas, paremtas dalyvių patirtimi, pateikiant scenarijų, kur kiekvienas narys turi suvaidinti tam tikrą vaidmenį. Metodas moko diskutuoti ir daugiau išmokti iš savo pačių ir kitų patirties.

Bendrauti ir bendradarbiauti – skirtas grupės sutelktumo ugdymui, mokytis planuoti savo darbą ir dalintis idėjomis, planuoti ir derinti veiksmus, suteikia patirties, kurią būtina aptarti.

Dirbti pasirinkta tema – išgryninti idėjas, išsirinkti temą, kuria bus dirbama, skatina dalyvius įsitraukti į temos gvildenimą.

Forum teatro metodas bus naudojamas nagrinėjamos temos problemoms spręsti.

Reflektuoti ir įvertinti savo jausmus, gauti iš grupės narių grįžtamąjį ryšį, įvardinti esamą situaciją, įsivertinti įgytą patyrimą.

Aprašykite, kokio amžiaus vaikams Programa skirta, kaip ji bus adaptuota įvairaus amžiaus vaikų grupėms? *(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)*

Programa skirta 7–18 metų vaikams ir 7–21 metų neįgaliems vaikams. Programa bus adaptuota atsižvelgiant į kiekvieno vaiko amžiaus tarpsnį, vaiko sveikatos būklę, individualius gebėjimus, galimybes, patyrimą, interesus, polinkius, tėvų lūkesčius. Stovykloje vaikai bus skirstomi į grupes pagal amžių atsižvelgiant ir į jų norus. Esant būtinybei, dėl kalbos barjero, bendravimo įgūdžių stokos, 3 ir 4 grupės programos dalyviui bus paskirtas vyresnis „brolis“/„sesė“, kurie padės įsijungti ir aktyviai dalyvauti programoje. Vaikams iš šeimų, kurios gauna socialinę pašalpą, skiriamas didesnis dėmesys

ugdant socialinius ir gyvenimo įgūdžius. Vaikai, turinčiam specialių poreikių, susiduriančiam su sunkumais, bus skirtas papildomas vadovų dėmesys. Bet kurios grupės vaikui bus ieškoma tinkamiausių sprendimų sėkmingai integracijai, aktyviam dalyvavimui, siekiama sudaryti palanki gyvenimo ir bendravimo atmosfera.

Aprašykite numatomus Programos rezultatus ir jų poveikį stovyklos dalyviams. Kokius įgūdžius ir kompetencijas tikimasi, kad dalyviai patobulins (įgis)?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos dalyviai turiningai, aktyviai, kūrybiškai praleis 7 dienų stovykloje. Vaikai susiras naujų draugų, patirs naujų išpūdžių, įgis naujų asmeninių, socialinių, emocinių kompetencijų. Išmoks konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, priimti naujus iššūkius bei mokysis bendradarbiauti dirbdami komandoje. Pagerės vaikų bendravimo įgūdžiai, galės lengviau bendrauti su nepažįstamais ar mažai pažįstamais žmonėmis. Vaikai realizuos save per įvairią pilietinę, praktinę, meninę, kūrybinę, sportinę veiklą. Atlikdami veiklas įgis daugiau savarankiškumo ir drąsos, pasitikėjimo savimi, atsiras noras veikti grupėje. Vaikai ugdysis pagarbą, toleranciją, pilietinį sąmoningumą. Stovyklautojai įgis sveikos gyvensenos įgūdžių darydami rytinę mankštą ir atlikdami kitas higienos procedūras. Stovyklos metu vaikai gaus teigiamų emocijų.

Aprašykite Programos kokybės vertinimą. Kas, kokiomis priemonėmis ir kada šį vertinimą atliks.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programai bus skiriamas papildomas finansavimas iš Rokiškio r. savivaldybės. Todėl savivaldybė vykdo Vaikų vasaros programų ir lėšų panaudojimo stebėseną. Rokiškio jaunimo centro administracija vertina programos veiklos turinį, kokybę, poveikį dalyviams, vykdo Programų dalyvių, tėvų, vadovų apklausą (žodžiu ir anketomis) programos metu ir jai pasibaigus.

Kaip užtikrinsite 2 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip ir kas organizuos šių vaikų atvykimą ir išvykimą į ir iš stovyklos(-ų)? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas? Infrastruktūros atitikimas poreikiams.

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Dėl šios grupės vaikų dalyvavimo programoje bus kreiptasi pagalbos į Rokiškio r. savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyriaus specialistus. Siekiant įtraukti šios grupės vaikus bus glaudžiai bendradarbiaujama su savivaldybių, seniūnijų socialiniais darbuotojais, kurie ne tik informuos potencialias šeimas apie galimybę dalyvauti stovykloje, bet ir pasirūpins vaiko atvykimu, parvykimu namo, bei suteiks organizatoriams daug naudingos informacijos apie šeimą, jos bėdas ir problemas. Apie galimybę dalyvauti programoje bus skelbiama www.tapk.lt, www.rjc.lt.

Kaip užtikrinsite 3 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Vaikai, kurie mokėsi mokykloje ne lietuvių mokomąją kalbą apie galimybę dalyvauti Programoje sužinos iš pranešimų spaudoje, internetinėse svetainėse: www.tapk.lt, www.rjc.lt, socialiniame tinklalapyje www.facebook.com. Informacija bus išsiųsta į Pietryčių Lietuvos bei kitų rajonų savivaldybes, tautinių mažumų mokyklas. Esant būtinybei, dėl kalbos barjero, programos dalyviui bus paskirtas vyresnis „brolis“/„sesė“, kurie padės įsijungti ir aktyviai dalyvauti programoje, esant būtinybei ir vadovo pagalba.

Kaip užtikrinsite 4 grupės vaikų dalyvavimą? Kaip šie vaikai bus integruoti į Programos veiklas?

(iki 1000 teksto simbolių su tarpais)

Apie galimybę dalyvauti Programoje bus pranešta spaudoje, internetinėse svetainėse: www.tapk.lt, www.rjc.lt, socialiniame tinklalapyje www.facebook.com, lietuviškoms mokykloms užsienyje. Vaikų tėvams dėl dalyvavimo programoje informaciją teiksime Skype programa. Vaikai, gyvenantys su tėvais užsienio valstybėse, pasibaigus mokslo metams atvyksta vasaros atostogoms pas savo senelius, gimines. Bus informuotos seniūnijos, socialiniai darbuotojai dėl vaikų nukreipimo.

Aprašykite, kaip ir kada stovyklos dalyvių įgytus įgūdžius ir kompetencijas vertins grupių vadovai? Kaip ir kada stovyklos dalyviai savo įgūdžius įsivertins patys?

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos ugdymo procesas vadovų bus vertinamas nuolat. Programos dalyvių pažanga bus vertinama neformaliai: bendraujant su stovyklos dalyviais, vertinant jų motyvaciją, atliktą užduotį, gebėjimą atlikti tam tikrą praktinį darbą, higienos ir tvarkos laikymąsi. Bus suteikiamas grįžtamasis ryšys kiekvienam

vaikui apie jo pasiekimus, išmokimus. Visi grupių vadovai turi pakankamai kompetencijų tai atlikti. Kiekvienos dienos patirti išpūdžiai, nuotaikos ir emocijos bus vertinami grupių vakarinėse refleksijose, kurių metu kiekvienas vaikas turės galimybę išsakyti savo dienos patirtis, įvertins savo veiklą, išvardins pasiekimus, išmokimus, įgytas kompetencijas, dalyvavimą dienos programoje. Programos pabaigoje stovyklos dalyviai susės į bendrą draugystės ratą įsivertinimui. Jaunesni dalyviai įvardins savo išmokimus, vyresnieji – įgytas ir patobulintas kompetencijas. Kiekvienos dienos vakare vyks vadovų ir savanorių refleksija, kurios metu jie pasidalins dienos išpūdžiais, pastebėjimais, pageidavimais, įvertins savo darbą, atsižvelgdami į tai koreguos kitos dienos veiklas.

Aprašykite grupių vadovų, įskaitant savanorius, kompetenciją ir patirtį įgyvendinant Programą.
(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

..., edukologijos magistrė, dirba neformaliojo vaikų švietimo programų vadove, 3 metus dirbo vaikų vasaros stovyklose programos vadove. Turi darbo komandoje, neformaliojo ugdymo metodų išmanymo ir taikymo, kūrybingumo, vadybinių kompetencijų. Geba užmegzti ryšį su įvairaus amžiaus vaikais.

..., šokio edukologijos bakalaure, 2 metus dirbo stovykloje savanore ir 2 metus grupės vadove. Turi kūrybiškumo, bendruomeniškumo, asmeninių kompetencijų.

... baigusi Šiaulių pedagoginio universiteto socialinės pedagogikos studijas, vaikų vasaros stovyklose vadove dirbo 14 metų. Turi socialinių, iniciatyvumo, vadybinių kompetencijų.

..., dailės mokytojas ekspertas, Lietuvos istorijos žinovas, „Protų mūšių“ dalyvis, neformaliojo vaikų švietimo programos vadovas, 8 metus dirbo stovykloje savanoriu. Turi komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų.

..., dirba neformaliojo vaikų švietimo programų vadovu (dailė), 4 metus dirbo stovykloje savanoriu. Turi komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų.

..., dirba neformaliojo vaikų švietimo programų vadove (pynimas iš vytelių), 8 metus dirbo stovykloje savanore. Turi neformaliojo ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, darbo grupėje kompetencijų.

Vytauto Didžiojo universiteto kūrybinės industrijos studentė, dirbusi stovyklos savanore. Turi iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų.

18 m. moksleivė, vedusi komandinio formavimo įgūdžių tobulinimo užsiėmimus mokiniams, organizavusi konferenciją „Jaunimas ateičiai“, Eurodesk tinklo savanorė, dirbusi stovykloje savanore. Turi socialinių, komunikavimo kompetencijų.

Jei taikoma, aprašykite prieš stovyklos pradžią vyksiančių Programos darbuotojų, įskaitant savanorius, mokymų programos turinį, pateikite mokymų darbotvarkę ir pagrįskite mokymus vesiančių asmenų kompetenciją. Arba pagrįskite, kodėl tokių mokymų neorganizuosite.
(iki 4000 teksto simbolių su tarpais)

Prieš stovyklos pradžią bus organizuoti mokymai savanoriams. Mokymuose bus kviečiami dalyvauti ir patyrę, daug metų dirbantys stovyklos grupių vadovai, kurie pasidalins darbo patirtimi. Mokymus organizuos VšĮ Rokiškio jaunimo centro direktorė ... ir metodininkė darbiui su jaunimu

Žiobiškio turistinėje bazėje programos įgyvendinimo vietoje.

..., 10 metų organizuoja vaikų vasaros stovyklas, rengia, vertina NVŠ programas. Dalyvavusi mokymuose „Neformaliojo švietimo tiekėjų kompetencijų ugdymas, skatinant juos taikyti neformalaus ugdymo metodus ir priemones, kurie ugdo vaikų saviraišką ir individualizaciją“ (TAPK), vedusi mokymus „Neformaliojo vaikų švietimo įgyvendinimas.“

7 metus dirba vaikų vasaros stovyklose, organizuoja mokymus jaunimui, sertifikuota jaunimo darbuotoja. Dalyvavusi mokymuose „NU proceso organizavimas, siekiant ugdyti vaikų asmenines, edukacines ir socialines kompetencijas“ (TAPK).

Mokymų programa:

Neformalaus ugdymo (toliau NU) prasmė ir paskirtis, 0,5 val.

NU proceso organizavimas vasaros laikotarpiu, 0,5 val.

NU mokytojų reikalingos kompetencijos ir jų tobulinimas, 1 val.

NU metodai, jų taikymas įgyvendinant Programą, 3 val.

NU vaikų įgyjamų kompetencijų, 1 val.

NU dalyvaujančių vaikų vertinimo ir įsivertinimo metodai, 1 val.
NU užsiėmimų bei stovyklos Programos įgyvendinimo sėkmė, 1 val.
Mokymų aptarimas, refleksija, 0,5 val.

Aprašykite Programos viešinimo veiklas prieš stovyklos pamainų pradžią, jų metu ir pamainoms pasibaigus.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Programos viešinimo veikla bus vykdoma plačiai, panaudojant įvairias informacines priemones: interneto svetainės www. tapk.lt, www.rjc.lt, www.rokiskis.lt, socialinis tinklalapis Facebook, rajoninė spauda, savivaldybių tinklalapiai. Bus viešinama programos finansavimo šaltinis, programa, jos eiga. Siekiant įtraukti skirtingų grupių vaikus bus išsiųsti informaciniai pranešimai, glaudžiai bendradarbiaujama su Savivaldybių švietimo, socialinės paramos skyrių socialiniais darbuotojais, kurie ne tik informuos potencialias šeimas apie galimybę nuvykti į stovyklą, bet ir suteiks organizatoriams daug naudingos informacijos apie šeimą, jos ypatumus, bėdas ir problemas. Apie galimybę dalyvauti programoje 2 ir 3 grupės vaikams bus informuojami Rokiškio r. savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir sveikatos skyrius, pietryčių Lietuvos bei kitų rajonų savivaldybės, tautinių mažumų mokyklos, 4 grupės vaikams – lietuviškomis mokykloms užsienyje.

Pagrįskite stovyklos aplinkos/-ų tinkamumą visoms Programos veikloms. Aprašykite veiklų vykdymo ir stovyklos dalyvių apgyvendinimo vietą/-as.

(iki 2000 teksto simbolių su tarpais)

Žiobiškis – bažnytkaimis Rokiškio rajone, 12 km į šiaurės vakarus nuo Rokiškio. Pietiniu pakraščiu, palei Vengerinės ir Skardupio upeles driekiasi legendomis apipinta didžiulė loma, vietos gyventojų Smardone vadinama. Netoliese yra ežeras, jo pakrantė sutvarkyta, priežiūra rūpinasi Rokiškio kaimiškoji seniūnija. Stovykla įsikūrusi pušyne. Tai buvusi 2 aukštų medinė mokykla, po rekonstrukcijos pritaikyta vaikų vasaros poilsiui. Vaikai gyvens 4–6 vietų kambariuose. Prausyklos, dušai ir tualetai yra kiekvieno aukšto koridoriaus gale. Šalia esančiame pastate įsikūrusi valgykla, biblioteka, kultūros namai. Prie stovyklos pastato yra rekonstruotas stadionas su minkšta danga. Aplinka tinkama vaikų vasaros poilsiui organizuoti, įvairioms edukacinėms programoms vykdyti.

*** Rekomendacinis atsakymo ilgis, kuris nėra vertinamas.*

Vykdamas sutartį pasitelksiu šiuos subteikėjus ar subteikėjus (pildyti, jei taikoma):

Eil.Nr.	Subteikėjo ar subteikėjo pavadinimas	Paslaugų dalies pavadinimas

Kartu su pasiūlymu pateikiami šie dokumentai:

Eil. Nr.	Pateikto dokumento pavadinimas	Dokumento puslapių skaičius
1.	Kompetentingų institucijų tvarkomų jungtinių dokumentų apie viešųjų pirkimų procedūroje dalyvaujantį tiekėją (juridinį asmenį) pažyma	2
2.	Pažyma dėl neformalaus švietimo paslaugų teikimo	1

Nijolė Gužienė

(tiekėjo arba jo įgalioto asmens vardas, pavardė, parašas)

